

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : HEMOSTASIS (TEORI)



Nama Dosen : Lucia Sincu Gunawan, dr.

M.KesProgramStudi :DIIIAnalis Kesehatan

Fakultas :IlmuKesehatan

Institusi :UniversitasSetiaBudi

2020

No. Formulir	:FM/PM-REK-003/02.b
Rev	:01
Tgl Terbit	: 30Agustus2014

RENCANAPEMBELAJARANSEMESTER

NamaMataKuliah/Kode :
HemostasisSKS :1(satu)
Semester :IV(empat)
ProgramStudi : DIIIAnalisisKesehatan
Dosen Pengampu : LuciaSincuGunawan, dr.M.Kes

CAPAIANPEMBELAJARAN

a. CPLULUSANYANG DIBEBANKANPADAMATAKULIAH:

1. Sikap:

- Menginternalisasinilai,norma,danetikaakademik.(S8-SNDIKTI)
- Menunjukkansikapbertanggungjawabataspekerjaandibidangkeahliannyasecaramandiri.(S9-SNDIKTI)

2. KeterampilanUmum:

- Mampubekerjasama,berkomunikasi,danberinovatifdalampekerjaannya(U5-SNDIKTI)
- Mampubertanggungjawabataspencapaianhasilkerjakelompok(U6-SNDIKTI)

3. Pengetahuan:

Mampumenerapkanprosedurpemeriksaansampelyangbersifatklinismenggunakanmetodesesuai perkembanganIPTEK(5.4KPT2016)

- b. CP MK YANG RELEVAN DENGAN CP LULUSAN: mampu melakukan pemeriksaan laboratorium medic mulai tahap praanalitik,analitik dan paska analitik di bidang hematologi dari sampel darah menggunakan instrument sederhana dan otomatis secaraterampilsesuaistandarpemeriksaanuntukmenghasilkaninformasidiagnosticyang tepat.

MATRIKSPEMBELAJARAN:

Minggu	Kemampuanakhir yangdiharapkan	BahanKajian	StrategiPembelajaran	Latihanyang dilakukan	Waktuyang disediakan	KriteriaPenilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mempelajarisecara umumhemostasis	PeranpemeriksaanHEMOSTASIS dalam klinik	Tanyajawab,Diskusi	Membuat simpulanpentingnyapemeriksaan hemostasis dalamklinik	1x 50 mnt	Ketepatan simpulan	-
2-4	Menjelaskan kascadehemostasis	1. Hemostasis primer 2. Hemostasis sekunder 3. Faktorkoagulasi	Cooperativelearning	Menyusunrangkumankaskadekoagulasi	3 x50 menit	Ketepatan dalam : - Menguraikan factor-faktor hemostasisdan jalur koagulasidarah - Menyebutkanfactor-faktorkoagulasi :ekstrinsik, bersama,intrinsik	P25%
5	UKAD1+REMIDI						
6-8	Menjelaskanpatofisiologithrombosis danfibrinolisis	1. Thrombosis &Emboli 2. Fibrinolysis 3. Peran vit K,Calsiumdan terapianti	SelfDirected learning	- Membuat tabelsederhanamembedakanthrombosis venadan arteri - Menggambarkan	3x50 menit	Ketepatan dalam : - Menjelaskanpatofisiologithrombosis danfibrinolisis	P25%

		koagulan –fibrinolytic agent		diagramfibrinolysis			
9	UKAD2+REMIDI						
10-12	MenerapkanPemeriksaanhemostasis	Bleedingtime Clothingtime RumpleLeed PT,APTT Agregasitrombosit Retraksibekuan	Selfdirectedlearning	Membuatrangkuman jenis,fungsi, metode,harga normal,intepretasihasil	3x50 menit	Ketepatandalam : Menyebutkan jenisdan metodepemeriksaanhemostasis Mengintepretasikan hasil	P25%
13	UKAD3+REMIDI						
14-17	Menganalisiskelainanhematologipadapenyakit-penyakit	Hemofilia ITP DIC Penyakitertkaitthrombosis	Smallgroupdiscussion	MendiskusikanbahanMempresentasikanhasildiskusi	4x50 Menit	Ketepatandalam : - Menyebutkanintepretasi hasilpemeriksaanhematologis padapenderitahemofilia, ITP,DIC,stroke,DVT	25% (15+10)
18	UKAD4+REMIDI						

KETERANGAN

1SKS adalah 170 menit yang dibagi 50 menit tatap muka dengan dosen, 60 menit tugas terstruktur, 60 menit belajar mandiri

DAFTAR REFERENSI

Kiswari R. 2014. *Hematologi dan Transfusi*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Kosasih EN, Kosasih AS. 1984. *Tafsiran Hasil Pemeriksaan Laboratorium Klinik*, edisi kedua. Tangerang: Karisma Publishing Group.

Setiabudy, R.D. 2014. *Hemostasis dan Trombosis*. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia

Sudiono H, Iskandar I, Halim S. Ldkk. 2005. *Penuntun Patologi Klinik - Hematologi*. Jakarta: Bagian Patologi Klinik Fakultas Kedokteran Ukrida

Sukorini U, Nugroho DK, Rizki M dkk. 2010. *Pemantapan Mutu Internal Laboratorium Klinik*. Yogyakarta : Alfa

Media Suyono JY, Sandra F, Sekartiwi A. 2012. *Hematologi. Kurikulum Inti*. Jakarta: Penerbit EGC

Surakarta, 6 Februari 2021

**Ketua Program
Studi S1 Analisis Kesehatan**



Dr. Rizal Maarif Rukmana, S.Si., M.Sc

Dosen Pengampu



dr. Lucia S.G, M.Kes

No. Formulir	:FM/PM-REK-003/02.b
Rev	:01
Tgl Terbit	: 30Agustus2014

FORMATRANCANGANTUGASI

NamaMataKuliah :Hemostasis sks :1
 ProgramStudi :DIIIAnalis Kesehatan Pertemuanke :3-4
 Fakultas :IlmuKesehatan

AA.TUJUANTUGAS:menjelaskankaskadekoagulasidanfaktor-faktornya

B.URAIANTUGAS:

1. ObyekGarapan : Rangkumanmateri
2. Metode/CaraPengerjaan(acuancara/langkahpengerjaan):
 - a. mempelajarimaterikuliah
 - b. mencaribahanpembelajaran
 - c. menganalisisdanmenyimpulkanhasilbelajar
 - d. menyusunrangkuman
3. DeskripsiLuarantugasyangdihasilkan:
 - a. Tampilanakhirtugasberuparangkumanmateriyangditulistangandiataskertasfoliobergaris
 - b. Jumlahlebarfoliomaksimal2lembar,ditulisbolakbalik
 - c. Wajibmenyertakansumberbacaan/referensi

C.KRITERIAPENILAIAN

POLAPENILAIANKOMPETENSI

DIMENSI	Sangat Memuaskan(100-85)	Memuaskan(84-70)	Batas(69-55)	KurangMemuaskan(54-20)	Di bawah standard(19-0)	SKOR
---------	--------------------------	------------------	--------------	------------------------	-------------------------	------

Kelengkapan	Sangat lengkap, ditambah gambar	Lengkap dan poin penting tersedia	Lengkap dan poin penting tidak lengkap	Tidak lengkap dan poin penting tidak lengkap	Tidak lengkap dan poin penting tidak ada	
Kejelasan	Sangat jelas, sangat mudah dimengerti	Jelas dan mudah dimengerti	Cukup jelas dan cukup mudah dimengerti	Kurang jelas dan sulit dimengerti	Tidak jelas dan sangat sulit dimengerti	
Kerapian tulisan & waktu penyusunan	Tulisan rapi dan mudah dibaca dengan skema dan penyusunan tepat waktu	Tulisan mudah dibaca, rapi dan penyusunan tepat waktu	Tulisan mudah dibaca, penyusunan tepat waktu	Tulisan rapi, penyusunan tidak tepat waktu	Tulisan sulit dibaca dan tidak rapi, penyusunan tidak tepat waktu	

Nilai Akhir Tugas = Total SKOR : 3

Surakarta, 6 Februari 2021

**Ketua Program Studi
 DIII Analisis Kesehatan**



Dr. Rizal Maarif Rukmana, S.Si., M.Sc.

Dosen Pengampu

dr. Lucia S.G, M.Kes

UNIVERSITASSETIABUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo
57127Telp. 0271-852518, Fax0271-
853275

No. Formulir	:FM/PM-REK-003/02.b
Rev	:01
Tgl Terbit	: 30Agustus2014

FORMATRANCANGANTUGAS2

NamaMataKuliah :Hemostasis sks 1
 ProgramStudi :DIIIAnalisKesehatan Pertemuan ke: 14-
 15Fakultas :IlmuKesehatan

A. .TUJUANTUGAS:mengenalihasilpemeriksaanhemostasispadapenyakit-penyakitayangseringdijumpaidilaboratoriummedik

B. URAIANTUGAS:

1. ObyekGarapan : rangkumanmateri(dalambentuktabel)
2. Metode/CaraPengerjaan(acuancara/langkahpengerjaan):
 - a. Membacamaterikuliah
 - b. mencaribahyangdibutuhkandarisumberterpercaya
 - c. mempelajari,menganalisisdanmembuatsimpulan
 - d. menyusuntabel
3. DeskripsiLuarantugasyangdihasilkan:
 - a. Tampilanakhirtugasberuparangkumanmateri(harusdalambentuktabel)
 - b. Ditulisdengantangan,menggunakankertasA470gr,ditulistidakbolakbalik
 - c. Susunantabel:no,jenispenyakit,gejala/tanda,pemeriksaanlabhemostasis,diagnosispasti,penandakhusus

C. KRITERIAPENILAIAN

POLAPENILAIANKOMPETENSI

DIMENSI	Sangat Memuaskan(100-85)	Memuaskan(84-70)	Batas(69-55)	KurangMemuaskan(54-20)	Di bawah standard(19-0)	SKOR
Kelengkapan	Sangatlengkap	Lengkapdanpoinpentingtersedia	Lengkapdanpoinpentingtidak lengkap	Tidak lengkap danpoinpentingtidak lengkap	Tidak lengkap danpoinpentingtidak ada	

Kejelasan	Sangat jelas, sangat mudah dimengerti	Jelas dan mudah dimengerti	Cukup jelas dan cukup mudah dimengerti	Kurang jelas dan sulit dimengerti	Tidak jelas dan sangat sulit dimengerti	
Ketepatan	Gejala/ tanda, hasil lab hema, diagnosis pasti dan penanda khusus tepat	Hasil lab hema, diagnosis pasti dan penanda khusus tepat	Gejala/ tanda, hasil lab hematopat	Gejala/ tandabenar, hasil lab hematopat	Gejala/ tanda, hasil lab hematopat	

Nilai Akhir Tugas = Total SKOR:

INSTRUMENPENILAIANSIKAP

No	AspekPenilaian	4	3	2	1
1	KedisiplinanKehadiran				
2	Sopansantunberbicaradanbertindak				
3	Bertanggungjawabmenyelesaikantugastepatwaktu				
4	Mandiridalammenyelesaikantugasdanpermasalahan				
	Jumlahnilaitotal(Ts)				

Perhitungan NilaiSikap

$$Ns = \frac{Ts}{4} \times 25 \quad (\text{range } 25-100)$$

RubrikPenilaianSikap

Skore/Nilai	KedisiplinanKehadiran	Sopansantun	Tanggungjawab	Kemandirian
4	Datang awal dankehadiran100%	Berbicara danbersikap santun kepadadosendanteman	Taat tata tertib/ ketentuanmenyelesaikan tugas tepatwaktu	Menunjukkan sikap semangatmengikutiperkuliahan ,mandiri
3	Kehadiran 86 – 100% Tidakpernahterlambat	Berbicara danbersikap santun kepadadosensaja	Taat tata tertib/ ketentuanmenyelesaikantugastepat waktu	Menunjukkansikapsemangat, masihtergantungteman
2	Kehadiran86-100% Adaketerlambatan	Berbicarasemaunya tidak menunjukkansikap empati	Adapelanggaran tata tertib, menyelesaikan tugastepat waktu	Menunjukkansikapkurang semangat, sangat tergantungteman

UNIVERSITASSETIABUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo
57127Telp. 0271-852518, Fax0271-
853275

No. Formulir	:FM/PM-REK-003/02.b
Rev	:01
Tgl Terbit	: 30Agustus2014

1	Ketidakhadirantapak eterangan	Mengumpat di dalamkelas	Ada pelanggaran tatatertib, tidakmenyelesaikantugast epat waktu	Cenderungapatis,menunggud an membiarkan temanmenyelesaikanpekerja an
---	----------------------------------	----------------------------	---	---

INSTRUMENPENILAIANKETERAMPILAN

No	AspekPenilaian	4	3	2	1
1	Keterampilanbekerjasama				
2	Keterampilankomunikasi				
3	Keterampilanmelakukan inovasi				
	Jumlah nilaitotal(Tk)				

Perhitungan NilaiKeterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{4} \times 25 \quad (\text{range } 25-100)$$

RubrikPenilaianKeterampilan

Skore/Nilai	Keterampilanbekerjasama	Keterampilankomunikasi	Keterampilanmelakukan inovasi
4	Menunjukkan kemampuanmemimpinkelompok, membagipekerjaan, melaksanakan sesuai bagiannya	Mampu memberikan motivasi/pengaruh kepada pendengar, menjelaskandenganinteraksi2arah	Dapatmenemukanide-ide/gagasanbarudalam pembelajaran dan pelaksanaantugas
3	Kemampuanmengikuti, menerima keputusan, melaksanakan sesuai bagiannya	Menjelaskan dengan komunikasi 2arah	Perlu diarahkan untuk menemukan gagasanbarudalam pembelajaran dan pelaksanaantugas
2	Kurangdapatmengikuti keputusan kelompok, masih maumelaksanakanbagiannya	Menjelaskan dengan komunikasi 1arah	Dapat menemukan ide-ide dalam pembelajaran dan pelaksanaantugas

1	Tidak mengerjakan bagiannya sesuai dengan keputusan kelompok	Sulit menampilkan diri dan menyampaikan pesan	Tidak berkeinginan menemukan gagasan apa pun dalam pembelajaran dan pelaksanaan tugas
---	--	---	---

Pengelolaan Nilai Akhir:

Nilai Akhir = 70 % P + 20 % A + 10 % K

P (100) = nilai UKAD 1 + UKAD 2 + UKAD 3 + UKAD 4 + Tugas 1 + Tugas 2 (sesuai rasio) A

(100) = N_a

K(100) = N_k

Surakarta, 6 Februari 2021



Dr. Rizal Maarif Rukmana, S.Si., M.Sc.

Dosen Pengampu



dr. Lucia S.G., M.Kes

UNIVERSITASSETIABUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo
57127Telp. 0271-852518, Fax0271-
853275

UNIVERSITASSETIABUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo
57127Telp. 0271-852518, Fax0271-
853275

No. Formulir	:FM/PM-REK-003/02.b
Rev	:01
Tgl Terbit	: 30Agustus2014

UNIVERSITASSETIABUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo
57127Telp. 0271-852518, Fax0271-853275
Homepage:www.setiabudi.ac.id,e-mail:info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	:FM/PM-REK-003/02.b
Rev	:01
Tgl Terbit	: 30Agustus2014
